

„Żyjmy zdrowo na sportowo”

**Roczny Plan Pracy
Zespołu Przedszkolnego nr 1
w Lublinie
na rok szkolny 2023/2024**

ZADANIE

Rozwijanie aktywności ruchowej oraz zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie dzieci.

CELE:

1. Kształtowanie i utrwalanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno – zdrowotnych, nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu, dbałości o prawidłową postawę ciała;
2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka. Umożliwienie udziału w grach, zabawach ruchowych i gimnastyce w sali i na powietrzu, z wykorzystaniem różnorodnych przyborów, w tym również nietypowych;
3. Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie;
4. Zapoznanie z nowymi metodami stymulowania rozwoju dziecka poprzez ruch;
5. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno- zdrowotnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku, słuchu oraz układu nerwowego;
6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi;
7. Kierowanie się zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym;
8. Wyrażanie tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa.
9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie z emocjami, stresem, i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia;
10. Czytanie bajek terapeutycznych, tworzenie scenek sytuacyjnych, celem redukcji niepożądanych emocji dzieci.
11. Zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia, aktywności fizycznej oraz odporności emocjonalnej przedszkolaków;
12. Uświadomienie rodziców i opiekunów o zagrożeniach płynących z braku doświadczeń ruchowych;
13. Poznawanie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i nauka zapobiegania im;

OCZEKIWANE EFEKTY:

Dziecko:

1. Dobre samopoczucie dziecka poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb.
2. Chronienie i wzmacnianie organizmu dziecka. Zapewnienie wystarczającej dawki nieskrępowanego ruchu, optymalny program dnia (zwiększenie liczby zajęć i zabaw ruchowych w ciągu całego tygodnia).
3. Zdrowe odżywianie się, mające wpływ na samopoczucie fizyczne i psychiczne.
4. Prawidłowy rozwój psychiczny dziecka poprzez niwelowanie negatywnych emocji, uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i podnoszenie samooceny podopiecznych.
5. Przyswojenie przez dziecko wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża jego zdrowiu. Organizowanie zabaw nie zagrażających jego zdrowiu i życiu.
6. Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
7. Aktywne uczestnictwo dzieci i rodziców w działaniach promujących zdrowy styl życia podejmowanych w przedszkolu.
8. Rozumienie znaczenia ruchu i właściwego odżywiania przez dzieci i rodziców.
9. Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu przedszkola, realizowaniu zagadnień związanych z ruchem i zdrowym odżywianiem.
10. Twórczy rozwój przedszkolaków.

Nauczycielki:

- wzbogacają swoją bazę dydaktyczną w ciekawe rekwizyty i pomoce do zabaw i zajęć.

KRYTERIA SUKCESU – WSKAŹNIKI STANDARDÓW

Dzieci:

- aktywnie spędzają czas wolny;
- potrafią bezpiecznie wykonywać ćwiczenia, uczestniczyć w zabawach ruchowych z przyborami i bez;
- uczestniczą w grach i zabawach ruchowych z elementami współzawodnictwa;
- znają znaczenie pojęcia „zdrowe odżywianie”
- rozumieją znaczenie zdrowych produktów dla zachowania zdrowia;

Praca z dzieckiem:

Ruch to zdrowie:

L.p	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitoringu i ewaluacji działań	Uwagi
1.	Wzbogacenie bazy dydaktycznej nauczycielek w scenariusze zajęć oraz przybory do zabaw i zajęć, w tym również nietypowych (zaangażowanie rodziców), kącki sportowe.	cały rok	nauczycielki w grupach	dostępność scenariuszy i pomocy	
2.	„Trzymaj formę” – prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych oraz zabawy ruchowych w sali i w ogrodzie z wykorzystaniem różnorodnych przyborów inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. Wykorzystywanie metod i doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Działmskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, ruch rozwijający W. Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki BatiStraus, elementy metody M. Ch. Knillów.	cały rok	nauczycielki w grupach	plany miesięczne, zapisy w dziennikach	
3.	„Zdrowo, bo na sportowo” – zorganizowanie spotkania ze	w grupach zgodnie z tematyką zajęć lub	nauczycielki grup	zapisy w	

	sportowcem, instruktorem fitness (opcjonalnie nawiązanie współpracy ze szkołkami sportowymi różnych dyscyplin). Promowanie aktywnego spędzania czasu.	dla całego przedszkola w październiku	Zborowska A.	dziennikach, zdjęcia	
4.	Wycieczki do różnych kompleksów sportowych: stadion, siłownia (również pod chmurką), hala sportowa.	zgodnie z tematyką w grupach	nauczycielki poszczególnych grup	zdjęcia, zapisy w dzienniku	
5.	„Aerobic dla dzieci” - prowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce. Rozwijanie twórczej aktywności dzieci. Cykle zajęć oraz warsztaty prowadzone przez nauczycielki przy różnych rodzajach muzyki.	w ciągu roku	cykle zajęć- nauczycielki w grupach warsztaty - Zborowska A. Kostyńska B.	zdjęcia, zapisy w dzienniku	
6.	„Jak ważny jest sport?” – prowadzenie zajęć edukacyjnych o tematyce sportowej, roli ruchu z wykorzystaniem literatury dla dzieci, filmów edukacyjnych (prezentacje multimedialne).	w ciągu roku	nauczycielki wszystkich grup	literatura, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne	
7.	„Moja rodzina lubi ruch i sport” – zorganizowanie na przedszkolnym korytarzu wystawy zdjęć aktywności ruchowej dzieci, rodziców, dziadków.	Październik	Rowińska K. Drewniak E.	zdjęcia, regulamin wystawy	
8.	„Bądź w ruchu” – obchody w grupach Światowego Dnia aktywności fizycznej – 06.04.	Kwiecień	nauczycielki		
9.	„Modnie i wygodnie” – przedszkolny pokaz mody na ciekawy strój sportowy.	Kwiecień	Sawicka B. Kostyńska B.	regulamin, zdjęcia	
10.	„Aktywne przedszkolaki” – fotorelacje z podjętych przez nauczycielki działań dotyczących promocji aktywności ruchowej w grupach (przesyłanie zdjęć nauczycielkom odpowiedzialnym za prowadzenie kroniki, strony internetowej przedszkola, Facebooka).	cały rok	Relacje - nauczycielki w grupach. Zamieszczanie zdjęć: Drewniak E. Wpisy w kronice: Wrona A.		

Dbamy o zdrowie:

L.p	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitoringu i ewaluacji działań	Uwagi
1.	Gromadzenie literatury dziecięcej, scenariuszy zajęć, zabaw i uroczystości promujących zdrowie i zdrowy styl życia.	w ciągu roku	nauczycielki	scenariusze, literatura	
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kontakt dzieci z literaturą: opowiadania, bajki, wiersze oraz utwory muzyczne poruszające tematykę zdrowia, higieny i zdrowego, ekologicznego odżywiania się oraz życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych:</p> <p>Przykładowe bloki tematyczne:</p> <p>„Wiem co jem – jestem zdrowy”, „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, „Znam zasady kulturalnego zachowania przy stole i w łazience”, „Czyste ręce zdrowia więcej” - obchody Światowego Dnia Mycia Rąk (15 października), „W spiżarni (przetwory) ” - Światowy Dzień Buraka (24 listopada), „Zboża zjadamy energię z nich mamy” - Dzień Kaszy (10 grudnia), „Jak powstaje chleb?”, „Kto chce zdrowe zęby mieć musi tylko chcieć”, „Czysta woda zdrowia doda”, „Emocje są ważne”, „Inny nie znaczy gorszy”.</p>	w ciągu roku	nauczycielki	literatura dziecięca	
3.	Zorganizowanie w salach kąpoków tematycznych związanych ze zdrowiem (kąpok lekarski, sklepik ze zdrową żywnością itp.) – kąpoki czasowe związane z realizowaną tematyką.	w ciągu roku, zgodnie z tematyką realizowaną w grupach	nauczycielki	rekwizyty do kąpoków	

4.	„Rozmowy o zdrowiu, czyli jedzenie ma znaczenie” – zorganizowanie w grupach spotkań z intendentką przedszkolną, dietetykiem, lekarzem, pielęgniarką,	w ciągu roku, zgodnie z tematyką w grupach	nauczycielki w grupach	zdjęcia, zapisy w dziennikach, plany miesięczne	
5.	„Mały szef kuchni” – zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci takich jak: sałatki, kanapki, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców, a także innych niezbędnych produktów, które stanowią ważną część zdrowego odżywiania. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw oraz owoców, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu. Zaangażowanie do współpracy rodziców.	w ciągu roku, zgodnie z tematyką	nauczycielki	zdjęcia, zapisy w dziennikach, wpisy na stronie	
6.	„Dziś kanapkę robię sam, a do dyspozycji mam...” – samodzielne przygotowanie zdrowych kanapek na śniadanie w przedszkolu (kontynuacja działań).	w ciągu roku	intendent, kucharki, nauczycielki	jadłospisy, zdjęcia, wpis na stronie	
7.	„Witaminowy dzień” – zorganizowanie w grupach Światowego Dnia Warzyw i Owoców (20 października). Rozumienie ich roli dla zdrowia.	październik wg pomysłów nauczycielek	nauczycielki w grupach	zdjęcia, wpis na stronie, plany miesięczne	
8.	„Galeria zdrowia” – wystawy prac plastycznych dzieci tematycznie związane ze zdrowiem, zdrowym odżywianiem.	w ciągu roku	nauczycielki	prace plastyczne dzieci	
9.	„Zdrowe rady dla dzieci i rodziców” – publikowanie w gazetce przedszkolnej „Ploteczki Misia i Laleczki” cyklu artykułów i porad na temat zdrowia.	kwartalnie	Kostyńska B. Sawicka B.	artykuły w gazetkach	
10.	„Nasze zdrowie” - udział dzieci w konkursach plastycznych	zgodnie z ofertami innych placówek lub	nauczycielki	dyplomy,	

	dotyczących zdrowego odżywiania (konkursy internetowe, międzyprzedszkolne).	w internecie		podziękowania, zdjęcia	
11.	„Mini ogródki warzywne” - zorganizowanie w każdej grupie mini ogródków do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą roślin.	od marca do czerwca - zgodnie z tematyką zajęć w grupach	nauczycielki w grupach	plany pracy, zdjęcia , wpisy w social mediach	
12.	„Książki uczą i wychowują” – słuchanie bajek, opowiadań, udział w zajęciach, których celem jest kształtowanie właściwe postawy wobec innych ludzi, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych. Współpraca ze specjalistami.	w ciągu roku	nauczycielki w grupach, specjaliści	plany pracy, wpisy na stronie, Facebooku, zdjęcia	
13.	„Wielki quiz wiedzy o zdrowiu (dzieci młodsze i starsze) - zorganizowanie pomiędzy grupami quizu sprawdzającego wiedzę na temat zdrowego odżywiania się, zasad higieny, kultury związanej ze spożywaniem posiłków, zdrowiem psychicznym.	Maj/Czerwiec	nauczycielki	regulamin, zdjęcia, wpisy w social mediach	

Inne działania do realizacji:

L.p	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitoringu i ewaluacji działań	Uwagi
1.	„Urodziny to ważny dzień” – uroczyste obchodzenie w grupach dnia urodzin.	cały rok	nauczycielki	zdjęcia	
2.	„Mały miś wie co to ruch i zdrowie” – wykorzystanie literatury dziecięcej, piosenek, programów edukacyjnych, których bohaterem jest miś w różnych sytuacjach	Listopad	nauczycielki w grupach	plany miesięczne, zapisy w dzienniku, zdjęcia, wpisy w social mediach	

	edukacyjnych i wychowawczych. Obchodzenie w grupach „Dnia Pluszowego Misia” (25 listopada).				
3.	„Przedszkolaki na balu” – zorganizowanie balu Karnawałowego dla dzieci w przedszkolu. Zachęcanie do współpracy rodziców.	Styczeń/Luty	Zborowska A. nauczycielki w grupach	ogłoszenie o balu, wpisy, zdjęcia	
4.	„Wesołe wierszyki tym razem o ruchu i zdrowiu” – II Przedszkolny Przegląd wierszy polskich pisarzy i poetów.	Marzec	Rowińska K. Drewniak E.	regulamin, zdjęcia, wpisy w social mediach	
5.	„Dzień Dziecka w przedszkolu” – zorganizowanie wycieczki.	czerwiec	Zborowska A.	karta wycieczki w poszczególnych grupach, zdjęcia	
6.	Organizowanie uroczystości przedszkolnych prezentujących dorobek artystyczny dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na Przedszkolaka • Mikołaj • Spotkanie wigilijne, warsztaty świąteczne • Dzień Babci i Dziadka • Dzień Rodziny • Zakończenie roku szkolnego 	Listopad Grudzień Grudzień Styczeń Maj – Czerwiec Czerwiec	nauczycielki grupy I nauczycielki w grupach nauczycielki grupy IV	zdjęcia, wpisy w social mediach, scenariusze	
7.	„Bajki, które leczą” – słuchanie bajek terapeutycznych jako metody na wyciszenie, relaksację, odreagowanie napięcia i rozwiązywaniu problemów emocjonalnych dzieci.	w ciągu roku	nauczycielki w grupach	zapisy w dziennikach	
8.	„Działania przedszkolaków” - dokumentowanie podjętych w ciągu roku działań na stronie internetowej przedszkola,	cały rok	Drewniak E. Wrona A.	wpisy na stronie internetowej, w kronice przedszkolnej	

	Facebooku i w kronice przedszkolnej.			i Facebooku	
--	--------------------------------------	--	--	-------------	--

Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli:

Lp.	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitoringu i ewaluacji działań	Uwagi
1.	Pomoc i współpraca koleżeńska – wzajemna wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych, literatury fachowej, scenariuszy zajęć i uroczystości.	w ciągu roku	nauczycielki	scenariusze zajęć	
2.	Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności w doskonaleniu wewnętrznym dotyczącym realizowanej tematyki.	cały rok	nauczycielki	zaświadczenia, referaty, protokoły lidera WDN	
3.	Poszukiwanie nowych, ciekawych metod i form pracy z dziećmi, zachęcających do podejmowania aktywności ruchowej, zdrowego i ekologicznego odżywiania.	cały rok	nauczycielki	scenariusze, literatura	
4.	„Metody aktywności ruchowej w przedszkolu” – rada szkoleniowa.	Październik	Rymarz E.	referat	
5.	Prowadzenie zajęć i zabaw dotyczących tematyki zdrowia psychicznego, dziecięcych emocji. Poznawanie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i nauka zapobiegania im. Uświadamianie szkodliwości nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii, zagrożeń z tym związanych. Zaangażowanie do prowadzenia zajęć psychologa.	w ciągu roku	nauczycielki w grupach, psycholog	scenariusze zajęć, zdjęcia, wpisy w social mediach	
6.	„Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna w przedszkolu, korzyści dla dzieci” – rada szkoleniowa.	Kwiecień	K. Rowińska	referat	
7.	„Kwadrans na bajkę”- cykliczne czytanie dzieciom każdego dnia o stałej porze przez nauczycielki, rodziców, bliskich dzieci lub zaproszonych gości. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, bogacenie słownika. Koncentracja uwagi.	w ciągu roku	nauczycielki	zapisy w dzienniku	
8.	Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie pracy indywidualnej oraz udzielonej pomocy psychologiczno -	w ciągu rok	nauczycielki	plany pracy indywidualnej	

	pedagogicznej.				
9.	Prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny.	w ciągu roku	nauczycielki	zapisy w dziennikach, plany miesięczne	
10.	Ewaluowanie programów wychowania przedszkolnego, programów własnych nauczycieli oraz realizacja podstawy programowej.	Czerwiec	nauczycielki	dokumentacja, sprawozdania, protokoły	

Współpraca z rodzicami:

Lp.	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitoringu i ewaluacji działań	Uwagi
I.	Zebrania z rodzicami.				
	Zebranie ogólne z rodzicami. Zapoznanie rodziców z zasadami postępowania przedszkola i organizacją pracy.	Wrzesień	dyrektor	protokół	
	Zebrania oddziałowe organizacyjne.	Wrzesień	nauczycielki	protokoły zebrań z rodzicami	
	Zorganizowanie na wniosek rodziców zajęć dodatkowych w przedszkolu.	Wrzesień	dyrektor	harmonogram zajęć dodatkowych w przedszkolu	
	Zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy w grupie IV i V.	Listopad 2023	nauczycielki grupy IV i V	protokoły zebrań z rodzicami, arkusze diagnozy	
	Zebrania oddziałowe podsumowujące pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną. Zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji.	Styczeń – Luty 2024	nauczycielki grup I, II, III,	protokoły zebrań, karty obserwacji	
II.	Przekazywanie rodzicom informacji o działalności przedszkola.				
	Informacje pisemne (ogłoszenia, sprawy bieżące na	cały rok	A. Zborowska	ogłoszenia na tablicy	

	<p>tablicach ogłoszeń i stronie internetowej).</p> <p>Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców w grupach.</p> <p>Kontakty indywidualne z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji o postępach, osiągnięciach dzieci. Prowadzenie rozmów w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych. <p>Eksponowanie prac plastycznych dzieci.</p> <p>Redagowanie gazetki przedszkolnej dla rodziców „Ploteczki misia i laleczki”</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu godzin dostępności</p> <p>cały rok</p> <p>kwartalnie</p>	<p>E. Drewniak</p> <p>nauczycielki poszczególnych grup</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>B. Kostyńska B. Sawicka</p>	<p>stronie internetowej, na poczcie elektronicznej</p> <p>ogłoszenia i informacje</p> <p>notatki z rozmów z rodzicami, zapisy w dzienniku elektronicznym,</p> <p>wystawy prac plastycznych dzieci,</p> <p>gazetka przedszkolna</p>	
III.	<p>Pomaganie rodzinie w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Organizowanie punktów konsultacyjnych ze specjalistami z poradni psychologiczno- pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog), kierowanie dzieci za zgodą rodziców do specjalistów. Współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu.</p> <p>W miarę potrzeb organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami, rozwiązywanie problemów</p> <p>Organizowanie uroczystości przedszkolnych i imprez okolicznościowych z udziałem rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasowanie na Przedszkolaka 	<p>w ciągu roku w zależności od potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>według harmonogramu</p>	<p>dyrektor</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>nauczycielki w</p>	<p>harmonogram współpracy</p> <p>harmonogram współpracy</p> <p>protokół</p> <p>scenariusze</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z Mikołajem Spotkanie świąteczne, warsztaty Dzień Babci i Dziadka Dzień Rodziny Zakończenie roku szkolnego 	uroczystości	grupach	uroczystości, zdjęcia, wpisy na stronie internetowej i kronice przedszkola	
IV.	<p>Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</p> <p>Współdziałanie z Radą Rodziców. Zebranie organizacyjne – zatwierdzenie planu pracy w roku szkolnym 2023/2024</p> <p>Organizowanie „Dni otwartych” dla dzieci i rodziców. Nawiązywanie pierwszych kontaktów pomiędzy nauczycielami, dziećmi i rodzicami.</p>	wrzesień	dyrektor	protokół	
		czerwiec/sierpień	dyrektor, nauczycielki	ogłoszenie na stronie internetowej	

Współpraca ze środowiskiem:

Lp.	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitoringu i ewaluacji działań	Uwagi
1.	Cykliczne wizyty w bibliotece, udział w zajęciach dydaktycznych dotyczących tematu.	w ciągu roku	nauczycielki	zdjęcia, zapisy w dzienniku, karty wycieczki	
2.	Współpraca z innymi przedszkolami i instytucjami. Udział w konkursach związanych z realizowaną tematyką.	zgodnie z ofertami	nauczycielki	zdjęcia, dyplomy, wpisy na stronie przedszkola	
3.	Współpraca z Filharmonią Lubelską i Centrum Rozwoju dziecka. Koncerty muzyczne w przedszkolu.	cały rok	dyrektor	zdjęcia, wpisy na stronie internetowej	

4.	Aktywny udział dzieci i rodziców w ogólnopolskich akcjach charytatywnych: „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Góra grosza”	grudzień	Wrona A.	sprawozdania, podziękowania	
5.	Udział w ogólnopolskich programach czytelniczych między innymi: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. Zachęcanie do współpracy rodziców, bliskich dzieci, pracowników biblioteki.	zgodnie z ofertami w ciągu roku, do wyboru przez nauczycielki	nauczycielki	wpisy w dzienniku, certyfikaty, zdjęcia	
6.	Współpraca ze studium fotograficznym „Foto – Gama” i „Foto Luna” w celu promocji przedszkola.	w ciągu roku	dyrektor i wicedyrektor	zdjęcia dzieci	
7.	Współpraca z instytucjami charytatywnymi: Schronisko dla zwierząt, Hospicjum im. Małego Księcia,	w ciągu roku	Rowińska K. Zborowska A. nauczycielki	podziękowania	
8.	Współpraca z instytucjami użyteczności publicznej: Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska.	w ciągu roku	nauczycielki	zapisy w dzienniku, karty wycieczki, zdjęcia	
9.	Udział dzieci w akcjach, projektach i programach regionalnych i ogólnopolskich o tematyce zdrowotnej i ekologicznej: Międzynarodowy Dzień Ziemi (22 kwietnia) „Posprzątajmy Lublin na wiosnę”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Dzieciaki mleczaki”, „Mamo, tato wolę wodę!”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Dzieciństwo bez próchnicy”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”	w ciągu roku	nauczycielki poszczególnych grup	plany pracy, zapisy w dzienniku, wpisy na stronie internetowej przedszkola	
10.	Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 7, 22, Szkoła Muzyczną i Plastyczną – udział w „Dniach otwartych”. Zwiedzanie szkoły, udział w konkursach, przedstawieniach, zajęciach.	w ciągu roku, zgodnie z propozycjami	nauczycielki grup IV i V	zapisy w dzienniku, karty wycieczki, zdjęcia	
11.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną przy ulicy Rzeckiego.	w ciągu roku	nauczycielki	zeszyt współpracy	
12.	Udział w przedstawieniach, widowiskach teatralnych, warsztatach organizowanych przez różne instytucje dotyczących realizowanego tematu.	w ciągu roku zgodnie z ofertami	Zborowska A. nauczycielki	zapisy w dzienniku, zdjęcia, wpisy w social mediach	